



Idei suplimentare pentru învățători
în predarea la Grupul Vestea Bună

Învață-ne să ne rugăm



Biroul Național AMEC
Calea Turnișorului 90
Sibiu 550048
Tel/Fax: 0269-229994
E-mail: amec.cef@rdslink.ro

Echipa de redacție a acestui material:

Versete: Cosmin Brezoaie, Sebi Solomon

Cântări: Magdalena Frîncu

Note: AMEC

Jocuri: Anca Mangalagiu, Claire Bain

Activități: Tatiana Brezoaie, Claudia Mitu

Redactare și design: Claudia Mitu

Corectură: Magdalena Frîncu

Jocul recapitulativ 1 – Jocul X și 0

Pregătire: Decupați cartonașele cu căței și pisici de la pag. 26. Cartonul cu graficul (pag. 25) se poate pune pe perete cu blue-tack iar cartonașele cu animale pot fi lipite pe grafic cu blue-tack. Scopul jocului este ca fiecare echipă să formeze o linie pe orizontală, verticală sau diagonală cu imagini de același fel (căței sau pisici).

Desfășurarea jocului: Împărțiți copiii în două echipe – a pisicilor și a cățelilor. Puneți câte o întrebare în mod alternativ fiecărei echipe. Când un copil răspunde corect, poate să vină în față și să așeze într-unul din cele 9 pătrate o pisică (dacă este din echipa pisicilor) sau un cățel (dacă este din echipa cățelilor). Echipa care așează prima trei căței sau trei pisici pe aceeași linie este declarată câștigătoare. Dacă mai sunt întrebări, jocul se poate relua.

Scop: Fixarea/clarificarea învățaturii dată în lecție prin întrebări și răspunsuri.

Jocul recapitulativ 2 – Scafandrii

Pregătire: Decupați cei doi scafandrii (câte un scafandru pentru fiecare echipă) și cele 12 tuburi de oxigen de pe pag.27. Pe spatele tuburilor de oxigen scrieți cantitatea de oxigen. Pe spatele a două tuburi de oxigen scrieți „0 cm³”. Pentru celelalte tuburi scrieți cantități între 100 - 1000 cm³.

Desfășurarea jocului: Împărțiți copiii în două echipe și puneți întrebări copiilor în mod alternativ. Când un copil răspunde corect, poate să aleagă un tub de oxigen pe care îl pune lângă scafandru al echipei lui. Când s-a răspuns la toate întrebările și tot oxigenul a fost distribuit scafandrilor, echipa care a dat cel mai mult oxigen scafandrului lor, câștigă.

Jocul recapitulativ 3 – Cheile

Pregătire: Decupați cele 4 “case” și cele 12 chei (pag. 28) și scrieți pe spatele a cinci chei câte un cuvânt: „cabană”, „castel”, „casă”, „iglu”, „universală”, iar pe restul nu scrieți nimic. Puneți cele 4 “case” pe o tablă (un panou, perete, etc.) și cheile sub ele.

Desfășurarea jocului: Împărțiți copiii în două echipe. Puneți întrebări echipelor în mod alternativ. Când un copil răspunde corect, poate să vină să ia o cheie. Când se va uita pe spatele cheii, va ști ce ușă poate să descuie cu ea. Cheia universală poate să descuie orice ușă. Vor primi următoarele puncte: castel = 500 puncte, casă = 200 puncte, cabană = 100 puncte, iglu = 50 puncte și universală = 1000 puncte. Dacă se alege o cheie pe spatele căreia nu scrie nimic, atunci nu se acordă nici un punct. Echipa cu cele mai multe puncte la final, câștigă.

Amintiți copiilor faptul că cheia universală este ca rugăciunea. Atunci când se roagă pot să vorbească direct cu Dumnezeu și El dorește ca ei să vorbească cu El.

Jocul recapitulativ 4 – Halterofilii

Pregătire: Se decupează fiecare halterofil (pag. 29). Se așează toți halterofilii în rând (cu fața) și se scrie pe spatele fiecăruia kilogramele pe care le poate ridica.

Desfășurarea jocului: Se împart copiii în două echipe și se dă fiecărei echipe câte o bară (se pot lipi pe un carton, pe tablă sau pe perete cu blue-tack). Când un membru al echipei răspunde corect la o întrebare, are dreptul să pună un disc pe bară. Îl ia din plic, fără să se uite, și îl lipește cu blue-tack pe bară. Se vor forma astfel două haltere. Când întrebările s-au terminat, echipa care are cele mai multe kg pe bară, are dreptul să aleagă un halterofil care să ridice bara. Echipa care are mai puține puncte, alege și ea. Dacă halterofilul ales de fiecare echipă este capabil să ridice haltera echipei respective, acea echipă a câștigat. Dacă amândoi halterofilii pot ridica halterele, înseamnă că amândouă echipele au câștigat. Dacă halterofilul echipei care a avut mai multe puncte nu este capabil să ridice haltera, atunci echipa a pierdut (chiar dacă, inițial, ea avea mai multe puncte).

Scopul: Fixarea/clarificarea învățaturii prin întrebări.

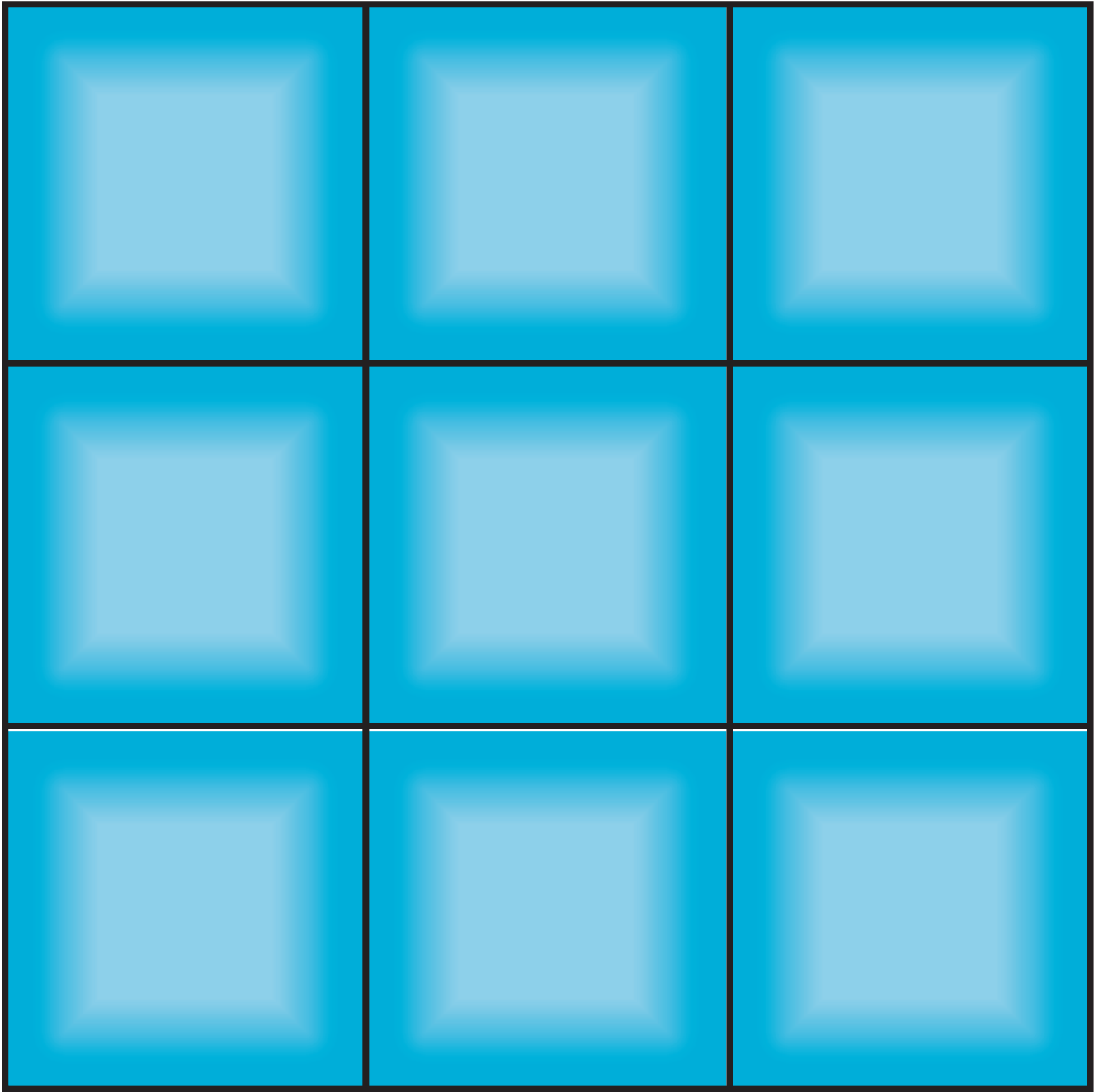
Jocul recapitulativ 5 – Roagă-te în mod corect!

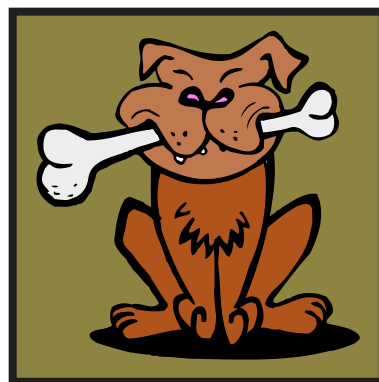
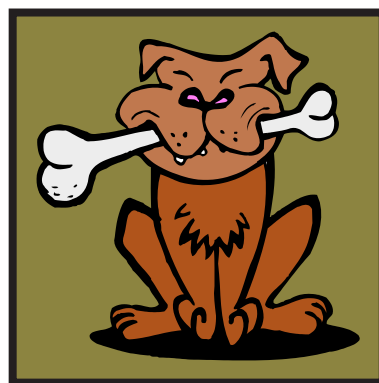
Pregătire: Decupați cardurile cu „reguli” și cardurile cu imagini (pag. 30). Puneți cardurile cu regulile pe un rând și cardurile cu imaginile pe următorul rând, toate cu fața în jos. Pregătiți 10 întrebări pentru copii.

Desfășurarea jocului: Împărțiți copiii în două echipe și puneți întrebări fiecărei echipe. Când un copil răspunde corect poate să vină în față și să aleagă o „regulă” și o imagine. Trebuie să spună dacă este o regulă pentru rugăciune (din lecție). Dacă imaginea se potrivește cu regula va câștiga 1.000 de puncte. Va primi încă 1.000 de puncte dacă a știut dacă este regulă sau nu. Dacă regula nu se potrivește cu imaginea, atunci copilul trebuie să le pună înapoi în aceeași poziție, ca ceilalți copii să încerce să-și amintească unde au fost puse cele două pentru a le găsi pe cele potrivite atunci când va veni rândul lor. Jocul continuă până când nu vei mai avea întrebări și/sau toate perechile au fost găsite. Echipa cu cele mai multe puncte câștigă.

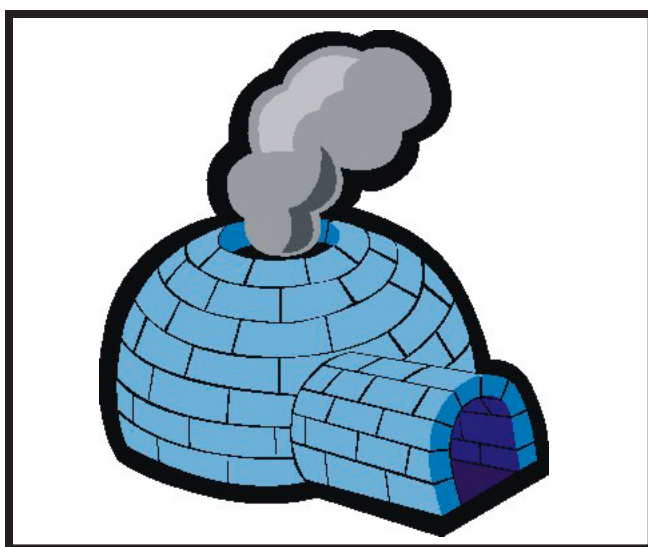
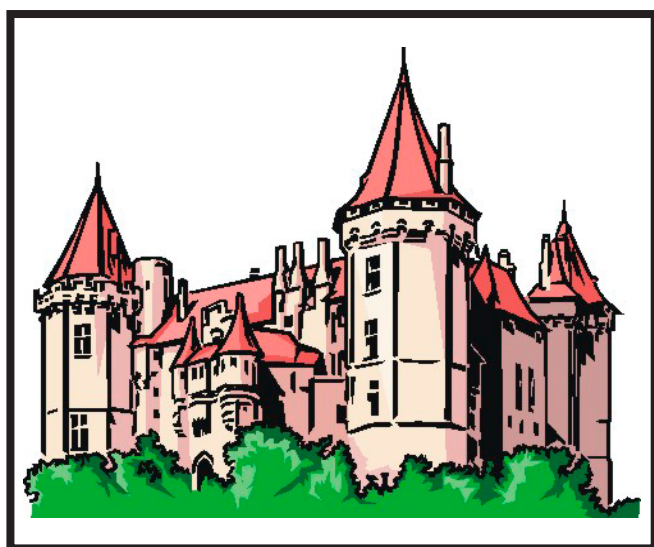
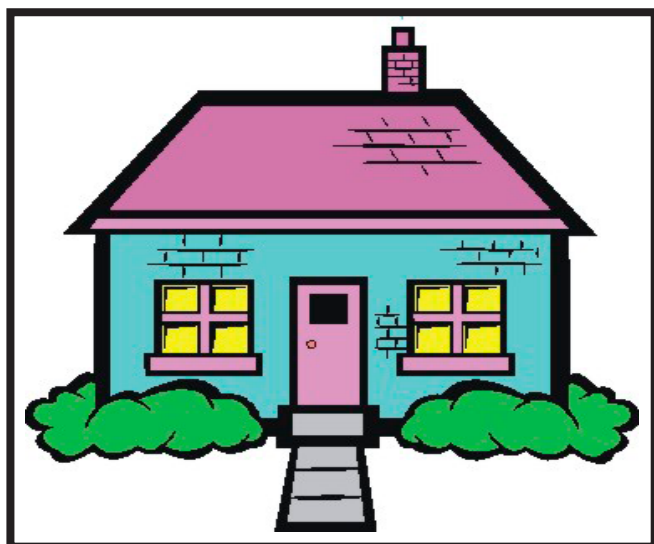
(După ce aleg o regulă din lecție, amintiți copiilor despre adevărul pe care l-au învățat în lecție. Dacă aleg „Putem să ne rugăm doar în biserică”, spuneți-le că este bine să se roage în biserică, dar că putem să ne rugăm de asemenea în orice alt loc. Dacă aleg „Putem să ne rugăm oriunde”, atunci ajutați-i să se gândească la diferite locuri unde pot să se roage. Dacă aleg „Trebuie să ne rugăm la anumite ore”, spuneți-le că aceasta nu este adevărat și că putem să vorbim cu Dumnezeu la orice oră. Folosiți acest joc pentru a întări învățătura lecției și pentru a vă asigura că copiii au înțeles învățăturile despre rugăciune.)

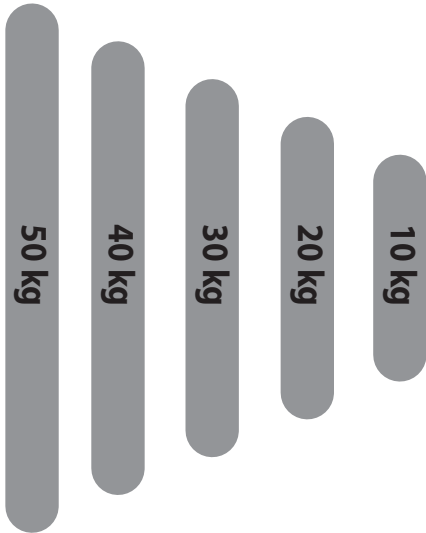
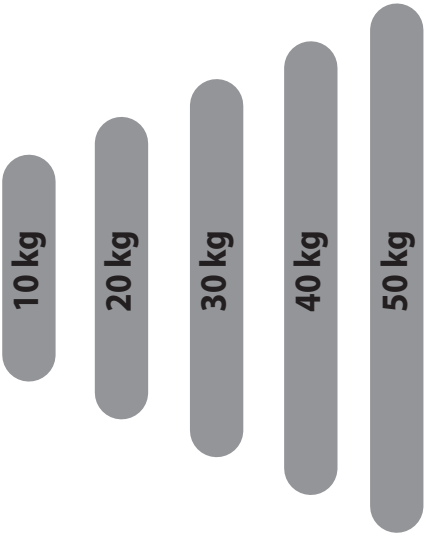
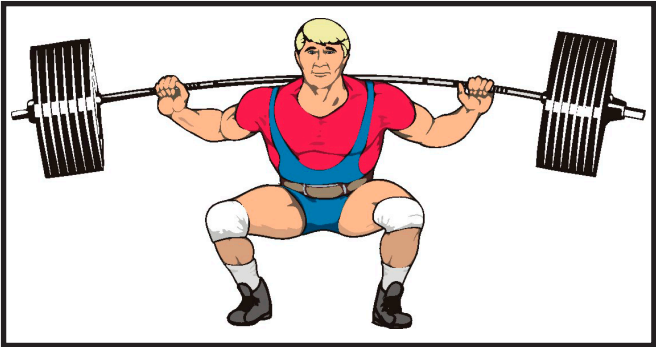
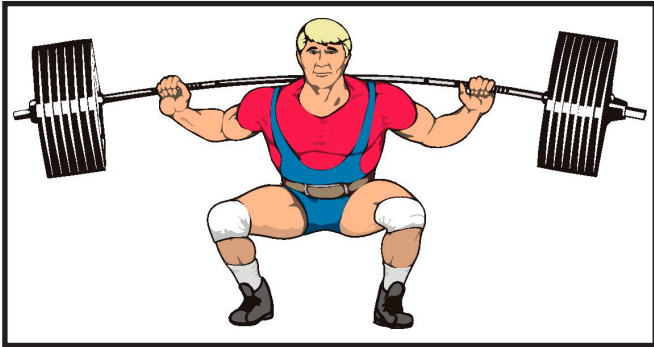
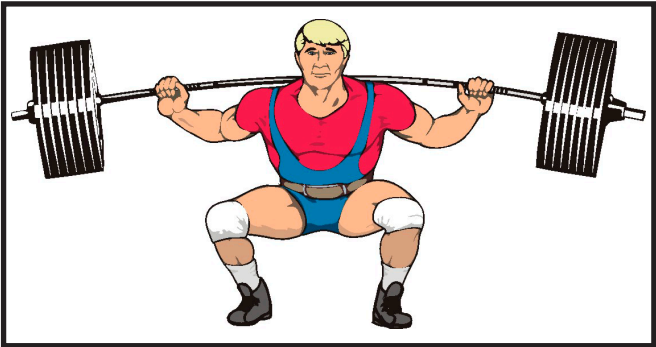
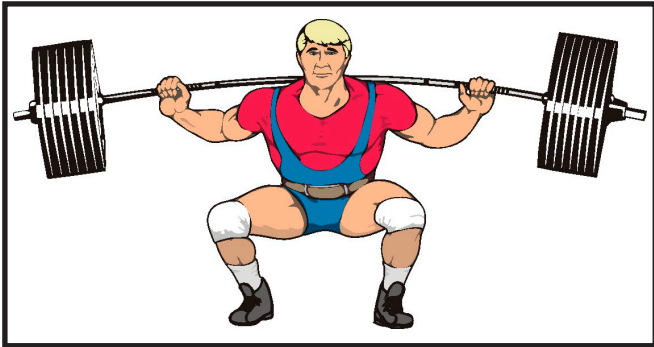
Prezența - Multiplicați pagina 13 și oferiți la fiecare întâlnire, copiilor prezenți, câte un chenar mic cu cele două palme pe care ei pot să-l coloreze diferit pentru fiecare întâlnire. Dacă doriți, puteți să-l lipiți pe un cartonaș. La ultima întâlnire oferiți copiilor care nu au lipsit niciodată chenarul cel mare.







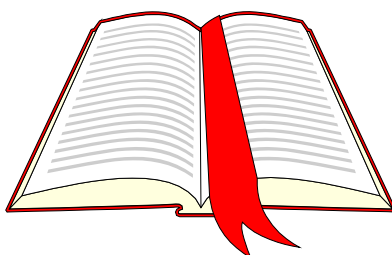
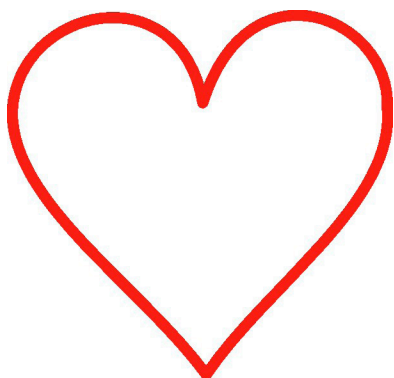




*Nu trebuie
să existe în
viețile noastre
nici un păcat
nemărturisit.*

*Trebuie să
ne rugăm în
conformitate
cu voia lui
Dumnezeu.*

*Trebuie
să ne rugăm
cu credință.*



*Putem
să ne rugăm
doar
în biserică.*

*Putem
să ne rugăm
oriunde.*

*Trebuie
să ne rugăm
la anumite
ore.*

